

παιδαγωγική εταιρεία κύπρου  
πανεπιστήμιο κύπρου  
πρόγραμμα συνεδρίου  
4-5 Ιουνίου 2010

διαχείριση  
εκπαιδευτικής  
αλλαγής:  
έρευνα  
πολιτική  
πράξη

νίκη τσαγγαρίδου  
σιμώνη συμεωνίδου  
κατερίνα μαύρου  
ελένη φτιάκα  
λεωνίδας κυριακίδης

## ΣΥΝΟΠΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Παρασκευή, 4 Ιουνίου 2010

Αίθουσα Τελετών Πανεπιστημίου Κύπρου, οδός Καλλιπόλεως

18.00-18.30	Εγγραφή συνέδρων
18:30-19:00	Χαιρετισμοί <b>Νίκη Τσαγγαρίδου</b> , Πρόεδρος Παιδαγωγικής Εταιρείας Κύπρου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Κύπρου <b>Μαίρη Κουτσελίνη</b> , Πρόεδρος Τμήματος Επιστημών της Αγωγής Πανεπιστημίου Κύπρου <b>Αθανάσιος Γαγάτσης</b> , Κοσμήτορας Σχολής Κοινωνικών Επιστημών και Επιστημών της Αγωγής, Πανεπιστημίου Κύπρου <b>Κωνσταντίνος Χριστοφίδης</b> , Αντιπρύτανης Πανεπιστημίου Κύπρου <b>Ανδρέας Δημητρίου</b> , Υπουργός Παιδείας και Πολιτισμού
19:00-20:00	Ομιλία στην Ολομέλεια <i>The Management of Change-evidence from research, policy and personal experience</i> <b>David Reynolds</b> , University of Plymouth Συντονιστής: Λεωνίδα Κυριακίδη

**Σάββατο, 5 Ιουνίου 2010**

8:30-9:00 Εγγραφές

Αίθουσα E002	Αίθουσα E003	Αίθουσα E004	Αίθουσα E111	Αίθουσα E112	Αίθουσα E005	Αίθουσα E006
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

9:00-10:30	Η Γλώσσα και η Διδακτική της I	Ενιαία Εκπαίδευση I	Εκπαιδευτική Αξιολόγηση I	Τεχνολογία στην Εκπαίδευση	Δημιουργική Έκφραση στο Σχολείο	Διδακτική των Μαθηματικών	Ο Σύγχρονος Εκπαιδευτικός	
10:30-11:00	<b>Διάλειμμα – Καφές</b>							
11:00-12:00	<b>Ομιλία στην Ολομέλεια: The Global Reach of Collective Indifference</b> <i>Roger Slee, Institute of Education, University of London</i> Συντονίστρια: Ελένη Φτιάκα							
12:00-14:00	Η Γλώσσα και η Διδακτική της Γλώσσας II	Ενιαία Εκπαίδευση II	Εκπαιδευτική Αξιολόγηση II	Φυσική Αγωγή I	Διαπολιτισμική Εκπαίδευση I	Διδακτική των Φυσικών Επιστημών	Εκπαιδευτική Ψυχολογία	
14:00-15:00	<b>Διάλειμμα</b>							
15:00-16:00	<b>Γενική Συνέλευση</b>							
16:00-17:30	Η Γλώσσα και η Διδακτική της III	Ενιαία Εκπαίδευση III	Εκπαιδευτική Αξιολόγηση III	Φυσική Αγωγή II	Διαπολιτισμική Εκπαίδευση II			
17:30-18:00	<b>Κλείσιμο Συνεδρίου</b>							

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Σάββατο, 5 Ιουνίου 2010

09:00-10:30 Παράλληλα Συμπόσια

<p><b>Η Γλώσσα και η Διδακτική της Ι</b> <b>Συντονίστρια: Σταυρούλα Τσιπλάκου</b> <b>E002</b></p>	<p><b>Ενιαία Εκπαίδευση Ι</b> <b>Συντονίστρια: Ελένη Φτιάκα</b> <b>E003</b></p>	<p><b>Εκπαιδευτική Αξιολόγηση Ι</b> <b>Συντονιστής: Λεωνίδας Κυριακίδης</b> <b>E004</b></p>
<p><b>Τσιπλάκου Σταυρούλα</b> Η λειτουργική διδασκαλία της δομής της γλώσσας στο πλαίσιο ενός προγράμματος κριτικού γραμματισμού</p> <p><b>Ιωαννίδου Έλενα</b> Οι εφαρμογές των διδακτικών εγχειριδίων της γλώσσας στην πρώτη τάξη του δημοτικού. Προκλήσεις για την πρόωθηση του κριτικού γραμματισμού</p> <p><b>Κοντοβούρκη Σταυρούλα</b> Διαμόρφωση νοημάτων γραμματισμού ως αποτέλεσμα αλυσιδωτών αποφάσεων και ιδεολογικών συγκρούσεων: το παράδειγμα μιας τρίτης τάξης</p>	<p><b>Πολυδώρου Έμιλυ και Φτιάκα Ελένη</b> Οικογενειακά προβλήματα και προβλήματα συμπεριφοράς: Μια μελέτη περίπτωσης</p> <p><b>Ψάλιου Πόπη και Φτιάκα Ελένη</b> Η αναπηρία στο λογοτεχνικό έργο της Αλκυόνης Παπαδάκη</p> <p><b>Φιλίππου Σταυρούλα και Συμεωνίδου Σιμώνη</b> Αναπτύσσοντας Προγράμματα για την Ενιαία Εκπαίδευση: Μια προσέγγιση στην πρόκληση της διαφοροποίησης</p>	<p><b>Συμπόσιο:</b> <i>Δυνατότητες αξιοποίησης του δυναμικού μοντέλου εκπαιδευτικής αποτελεσματικότητας για σκοπούς βελτίωσης της ποιότητας της εκπαίδευσης.</i></p> <p><b>Δημητρίου Δημήτρης</b> Αντιπαραβάλλοντας μηχανισμούς αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας σε σχέση με τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας της στην Κύπρο: προοπτικές αξιοποίησης του δυναμικού μοντέλου εκπαιδευτικής αποτελεσματικότητας</p> <p><b>Αντωνίου Παναγιώτης</b> Στάδια Ανάπτυξης Διδακτικών Δεξιοτήτων: Δυνατότητες αξιοποίησης του δυναμικού μοντέλου για σκοπούς επαγγελματικής βελτίωσης των εκπαιδευτικών</p> <p><b>Χαραλάμπους Ανθή</b> Η συνεισφορά του δυναμικού μοντέλου στην αντιμετώπιση και μείωση της εκφοβιστικής συμπεριφοράς</p>

<p><b>Τεχνολογία στην Εκπαίδευση</b>  <b>Συντονίστρια: Μαύρου Κατερίνα</b>  <b>E111</b></p> <p><b>Μαύρου Κατερίνα</b>  Εισαγωγή της Υποστηρικτικής Τεχνολογίας στο Κυπριακό Εκπαιδευτικό Σύστημα: προκλήσεις και προοπτικές για πολιτική και πρακτική</p> <p><b>Νεοφύτου Σκευή</b>  Ο ηλεκτρονικός υπολογιστής στο νηπιαγωγείο: παραδείγματα σχεδίασης και υλοποίησης σεναρίων χρήσης διαφόρων εκπαιδευτικών λογισμικών κατάλληλων για παιδιά προσχολικής εκπαίδευσης από μελλοντικές νηπιαγωγούς</p> <p><b>Πάμπουλου Ηλιάδα</b>  Η χρήση των συλλογών και συστημάτων συμβόλων σε γενικά σχολεία στην Κύπρο και Αγγλία</p> <p><b>Βασιλειάδης Γιαννάκης</b>  Καλλιέργεια κριτικής σκέψης σε μαθητές του δημοτικού σχολείου μέσα από την ανάπτυξη επιχειρηματολογίας με τη χρήση του ηλεκτρονικού υπολογιστή</p>	<p><b>Δημιουργική Έκφραση στο Σχολείο</b>  <b>Συντονίστρια: Οικονομίδου Ν.</b>  <b>E112</b></p> <p><b>Οικονομίδου-Σταύρου Νατάσα</b>  Ξεκινώντας με τη σημειογραφία στο μάθημα της Μουσικής: Μια πρόταση για ένα "μουσικό", ευχάριστο και βιωματικό μάθημα στο νηπιαγωγείο και στις πρώτες τάξεις του δημοτικού σχολείου</p> <p><b>Σαββίδου Εύη, Κουρέα Λευκή και Κοντοβούρκη Σταυρούλα</b>  Η συμβολή του θεατρικού παιχνιδιού στην ανάπτυξη επικοινωνιακών δεξιοτήτων των παιδιών με ελαφριά και μέτρια νοητική καθυστέρηση</p> <p><b>Χαραλάμπους Έλεια και Φτιάκα Ελένη</b>  Δημιουργική κίνηση και αναπηρία: Κίνηση για όλα τα παιδιά</p>	<p><b>Διδακτική των Μαθηματικών</b>  <b>Συντονίστρια: Ηλιάδα Ηλία</b>  <b>E005</b></p> <p><b>Ηλία Ηλιάδα, Αρίσταρχου Ελισάβετ, Χατζηγαβριήλ-Σιεκκέρη Νίκη και Καλογήρου Παναγιώτα</b>  Στάσεις και πεποιθήσεις των νηπιαγωγών αναφορικά με τα Μαθηματικά και τη διδασκαλία τους</p> <p><b>Σοφοκλέους Παρασκευή και Φιλίππου Γιώργος</b>  Επιστημολογικές πεποιθήσεις και επίδοση σε αριθμητικά έργα με το μηδέν</p> <p><b>Αννίβα Ευρυδίκη</b>  Οι στάσεις των εκπαιδευτικών δημοτικής εκπαίδευσης προς το μάθημα των Μαθηματικών</p> <p><b>Ερημάκη Ε., Ζαχαρίου Χ., Χρυσοστόμου Α., Γαγάτσης Α. και Καλογήρου Π.</b>  Η επίδοση και τα συναισθήματα των μαθητών σε ασυνήθιστα προβλήματα κάλυψης επιφανειών</p>	<p><b>Ο Σύγχρονος Εκπαιδευτικός</b>  <b>Συντονιστής: Μιχάλης Σωκράτους</b>  <b>E006</b></p> <p><b>Σωκράτους Μιχάλης</b>  Οι παράγοντες που συνθέτουν την επαγγελματική ικανοποίηση των φοιτητών του Τμήματος Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου</p> <p><b>Αντωνίου Αντώνης και Τσιάκκιρος Ανδρέας</b>  Η επαγγελματική ανάπτυξη των καθηγητών Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής</p> <p><b>Μαυραδά Μαρία</b>  Εισαγωγή, εφαρμογή και αξιολόγηση των καινοτομιών του Ενιαίου Λυκείου στην Κύπρο: Οι απόψεις των εκπαιδευτικών που εργάζονται στο Ενιαίο Λύκειο</p>
--	---	---	--

10:30-11:00 Διάλειμμα – Καφές

11:00-12:00 Ομιλία στην Ολομέλεια, Αίθουσα Τελετών: Roger Slee, ‘The Global Reach of Collective Indifference’

**12:00-14:00 Παράλληλα Συμπόσια**

<p><b>Η Γλώσσα και η Διδακτική της II</b> <b>Συντονίστρια: Έλενα Ιωαννίδου</b> <b>E002</b></p>	<p><b>Ενιαία Εκπαίδευση II</b> <b>Συντονίστρια: Σιμώνη Συμεωνίδου</b> <b>E003</b></p>	<p><b>Εκπαιδευτική Αξιολόγηση II</b> <b>Συντονιστής: Δημήτρης Δημητρίου</b> <b>E004</b></p>
<p><b>Χατζηλουκά-Μαυρή Ειρήνη</b> Γραμματισμός: Κριτικός (δεν) είναι και (δε) φαίνεται – Ενδείξεις από αναστοχαστικές συζητήσεις με εκπαιδευτικούς της Δημοτικής Εκπαίδευσης</p> <p><b>Κυριακίδη Έλενα και Ξενή Έλενα</b> Η ενσωμάτωση των ΤΠΕ στο γλωσσικό μάθημα: η περίπτωση του λογισμικού Inspiration κατά την επιμόρφωση εκπαιδευτικών φιλολογικών μαθημάτων</p> <p><b>Παπανικόλα Ευάνθη</b> "Πώς πάμε στο «και» περνώντας από το δρόμο του «τζαι;»" ή αλλιώς διδασκαλία εκπαίδευση και μεταγλωσσική ενημερότητα στα πλαίσια της παιδαγωγικής του κριτικού εγγραμματισμού. Η περίπτωση της Α΄ Δημοτικού</p>	<p><b>Συμεωνίδου Σιμώνη και Κυριακίδη Έλενα</b> Η διαφοροποίηση στο γλωσσικό μάθημα: Δυνατότητες και περιορισμοί του μαθήματος της Σχολικής Εμπειρίας</p> <p><b>Ιακώβου-Χαραλάμπους Μαρία και Φτιάκα Ελένη</b> Σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής: αυθεντική στρατηγική ένταξης ή κατασκευή συναίνεσης;</p> <p><b>Λαμιανίδου Ελένη και Φτιάκα Ελένη</b> Η επαγγελματική αποκατάσταση των αναπήρων στην Κύπρο και ο ρόλος του σχολείου: Μια μελέτη περίπτωσης</p> <p><b>Γαβρηλίδου-Τσελεπή Ελένη</b> Η σχολική μονάδα ως βασική αρένα τροποποίησης της επίσημης πολιτικής</p>	<p><b>Βαλιαντή Σταυρούλα, Κουτσελίνη Μαίρη και Κυριακίδης Λεωνίδας</b> Αποτελέσματα έρευνας για την εφαρμογή και αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας της διαφοροποίησης της διδασκαλίας στις τάξεις μικτής ικανότητας</p> <p><b>Κούβαρου Μαρία και Γεωργίου Μαρία</b> Το Δυναμικό Μοντέλο στην αξιολόγηση της σχολικής μονάδας</p> <p><b>Λεωνίδας Κυριακίδης και Δημήτρης Δημητρίου</b> Η πολιτική του σχολείου για τη διδασκαλία και το περιβάλλον μάθησης: Διερεύνηση παραγόντων που καθορίζουν τη σχολική αποτελεσματικότητα</p> <p><b>Ορφανός Στέλιος</b> Οι πρακτικές του αποτελεσματικού εκπαιδευτικού στην Κύπρο</p>

<p align="center"><b>Φυσική Αγωγή Ι</b>  <b>Συντονίστρια: Ν. Τσαγγαρίδου</b>  <b>E111</b></p> <p><b>Λευτεράτος Χρυσόστομος και Τσαγγαρίδου Νίκη</b>          Διαθεματική προσέγγιση της σχολικής φυσικής αγωγής βάσει του Sport Education</p> <p><b>Βότσης Εύανδρος</b>          Ανασκοπική μελέτη ως προς την επίδραση διαφορετικών μεθόδων μάθησης στην απόκτηση αντιληπτικό-κινητικών δεξιοτήτων</p> <p><b>Κωνσταντινίδης Πάνος</b>          Οι στάσεις των μαθητών του δημοτικού προς τη Φυσική Αγωγή</p>	<p align="center"><b>Διαπολιτισμική Εκπαίδευση Ι</b>  <b>Συντονίστρια: Σ. Φιλίππου</b>  <b>E112</b></p> <p><b>Φιλίππου Σταυρούλα και Χατζηπαύλου Εύη</b>          Η Αλήθεια της 'Ευρώπης' στο Πλαίσιο της Εκπαιδευτικής Μεταρρύθμισης της Ελληνοκυπριακής Εκπαίδευσης: Μια Φιλοσοφική Προσέγγιση</p> <p><b>Χρίστου Ευθυμία</b>          Η έννοια της πολιτότητας και η εκπαίδευση του πολίτη</p> <p><b>Χατζηπαναγιωτίδη Άννα και Τσολακίδης Συμεών</b>          Διαπολιτισμική εκπαίδευση στην Κύπρο: Πραγματικότητα ή μύθος;</p> <p><b>Νεοφύτου Άντρη</b>          Ερμηνεία και Παρερμηνεία του "Εμείς και οι Άλλοι": Οι στάσεις Ελληνοκυπρίων και Τουρκοκυπρίων φοιτητών απέναντι στον "άλλο".</p>	<p align="center"><b>Διδακτική των Φυσικών Επιστημών</b>  <b>Συντονίστρια: Κ. Κορφιιάτης</b>  <b>E005</b></p> <p><b>Μπάιτελμαν Α. και Κορφιιάτης Κ.</b>          Η προώθηση της επιστημονικής εγγραμματοσύνης μέσω της αξιοποίησης κοινωνικό-επιστημονικών ζητημάτων</p> <p><b>Μιχαηλίδου Μ. και Κωνσταντίνου, Κ.Π.</b>          Ανάπτυξη και ερευνητική εγκυροποίηση κλιμάκων για τη διερεύνηση της σχέσης μεταξύ κινήτρων και αυτορρυθμιστικών στρατηγικών μάθησης στις Φ.Ε.</p> <p><b>Τζιαλλή Δ., Λουκά Α. και Ζαχαρία Ζ.</b>          Συγκριτική μελέτη των απόψεων προπτυχιακών εκπαιδευτικών δημοτικής εκπαίδευσης για τη φύση της Επιστήμης</p>	<p align="center"><b>Εκπαιδευτική Ψυχολογία</b>  <b>Συντονίστρια: Παπαλεοντίου Ε.</b>  <b>E006</b></p> <p><b>Παπαλεοντίου-Λουκά Ελεονώρα και Κύρου-Θωμά Νίκη</b>          Αυτορρύθμιση σε παιδιά προσχολικής ηλικίας</p> <p><b>Φαίδωνος Φαίδη και Γεωργίου Στέλιος</b>          Σχολική Επιθετικότητα και Θυματοποίηση: Μοντέλα Ερμηνείας με βάση τη Σχέση Γονιού-Παιδιού</p> <p><b>Θεοδότης Αναστασία και Μιχαηλίδης Μιχάλης</b>          Μορφές εκδήλωσης βίαιης εκφοβιστικής συμπεριφοράς (bullying) και τα χαρακτηριστικά των παιδιών – θυμάτων σε μαθητές Α' λυκείου στη Λεμεσό</p> <p><b>Νεοφύτου Λεόκιος</b>          Η διαδικασία εγκυροποίησης του EQ-i στην Κύπρο</p>
---	--	--	---

14:00-15:00 Διάλειμμα

15:00-16:00 Γενική Συνέλευση, Αίθουσα Τελετών

**16:00-17:30 Παράλληλα Συμπόσια**

**Η Γλώσσα και η Διδακτική της III  
Συντονίστρια: Λευκή Κουρέα  
E002**

**Παπανικολάου Ιουλία και Κουρέα Λευκή**  
Εκπαιδευτική παρέμβαση δευτεροβάθμιας πρόληψης:  
Βελτιώνοντας την αναγνωστική ικανότητα παιδιών  
δημοτικού σχολείου

**Σελιά Άννα και Ιωαννίδου Έλενα**  
Ιδεολογίες για τη γλώσσα στις κυπριακές εφημερίδες: Η  
περίπτωση του γραμματισμού

**Ιωάννου Άντρια και Ιερωνυμίδα Στάλω**  
Η θέση των δίγλωσσων ή πολύγλωσσων μαθητών στην  
τάξη: *Γραμματισμός για ποιους;*

**Ενιαία Εκπαίδευση III  
Συντονίστρια: Ελένη Φτιάκα  
E003**

**Αντωνίου Δέσποινα και Συμεωνίδου Σιμώνη**  
Διαφορετικότητα και παραμύθι: Μια διδακτική  
προσέγγιση

**Δημητρίου Άντρη και Φτιάκα Ελένη**  
Ένταξη ή αποκλεισμός; Η στάση των παιδιών χωρίς  
ειδικές ανάγκες προς τα παιδιά με ειδικές ανάγκες

**Περίδου Μύρια**  
Οι επιπτώσεις των ειδικών μονάδων στην ένταξη  
παιδιών με αναπηρίες: Μία μελέτη περίπτωσης στην  
Κύπρο

**Εκπαιδευτική Αξιολόγηση III  
Συντονιστής: Σταυρούλα Βαλιαντή  
E004**

**Βαλιαντή Σταυρούλα και Αφαντίτη-Λαμπριανού  
Θέκλα**  
Αξιολόγηση εφαρμογής και αποτελεσματικότητας  
εργαστηριοποίησης μαθημάτων στη Μέση  
Εκπαίδευση

**Ορφανός Στέλιος**  
Πόσο αξιόπιστες, αντικειμενικές και χρήσιμες είναι  
οι αξιολογήσεις εκπαιδευτικών από τους διευθυντές  
δημοτικών σχολείων;

**Μιχαηλίδης Μιχάλης και Μουσέως Νίκη**  
Οι απόψεις εκπαιδευτικών σχετικά με το διπλό ρόλο  
του επιθεωρητή ως αξιολογητή και συμβούλου

**Απέργη-Γρηγορίου Καλυψώ:**  
Η εισαγωγή καινοτομίας στον σχολικό οργανισμό:  
Μία μελέτη περίπτωσης



**Φυσική Αγωγή II**  
**Συντονίστρια: Ν. Τσαγγαρίδου**  
**E111**

**Τσαγγαρίδου Νίκη**

Πρόγραμμα Σπουδών Φυσικής Αγωγής

**Χατζηστεφάνου-Παπαέλληνα Κλέα**

Η Γυναίκα στον Αθλητισμό: Εκπαιδευτικές αλλαγές για τη βελτίωση της θέσης και του ρόλου της

**Αναγνώστου Γαρύφαλλος και Τσολακίδης Συμεών**

Σχολικός λόγος και φυσική αγωγή: Συμβολή στη μελέτη της επίδρασης των λεκτικών πλευρών των στιλ διδασκαλίας της Φυσικής Αγωγής στη διαμόρφωση εγγράμματων υποκειμενικότητων

**Διαπολιτισμική Εκπαίδευση II**  
**Συντονίστρια: Ελένη Θεοδώρου**  
**E112**

**Θεοδώρου Ελένη**

Χαρτογραφώντας τη διαπολιτισμική εκπαιδευτική πολιτική στην Κύπρο: Θεωρία, παραδοχές και πράξη

**Χατζηαναστάση Μαρία**

Αξιολογώντας βιώματα και διεκδικήσεις ενός εθνικού εαυτού μέσα από τις αναπαραστάσεις και το δεσμό των ανθρώπων με την πατρίδα τους στην ελληνοκυπριακή παιδική λογοτεχνία

**Συμεού Λοΐζος, Καραγιώργη Γιασεμίνα και Ρουσούνιδου Ελένη**

Έρευνα, πολιτική και πράξη για τη διαχείριση μιας εκπαιδευτικής 'αλλαγής': Η ένταξη των Ρομά στο ελληνοκυπριακό εκπαιδευτικό σύστημα

**17:30-18:00 Κλείσιμο Συνεδρίου, Αίθουσα Τελετών**