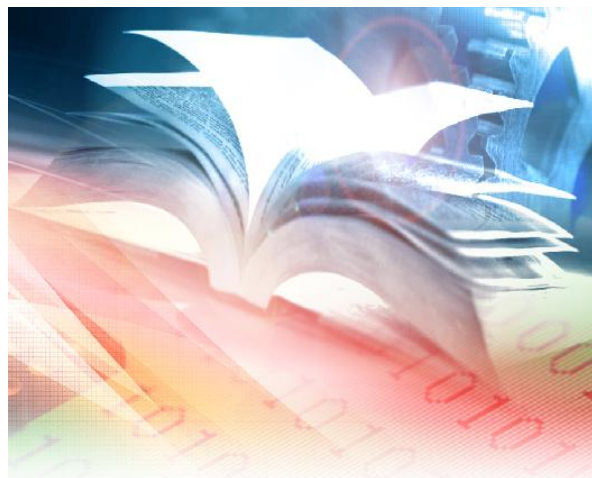


**Παιδαγωγική Εταιρεία Κύπρου**  
**Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κύπρου**  
**Κυπριακός Όμιλος Ενιαίας Εκπαίδευσης (ΚΟΕΕ)**

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

**10<sup>ΟΥ</sup> ΠΑΓΚΥΠΡΙΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ ΚΥΠΡΟΥ**

***‘ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ’***



**6-7 Ιουνίου 2008**

**Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία**

## ΣΥΝΟΠΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Παρασκευή, 6 Ιουνίου 2008

Αίθουσα Τελετών Πανεπιστημίου Κύπρου, οδός Καλλιπόλεως

18.00-18.30	Εγγραφή συνέδρων
18:30-19:00	<p>Χαιρετισμοί</p> <p><b>Ελένη Φτιάκα</b>, Αναπληρώτρια Κοσμήτορας Σχολής Κοινωνικών Επιστημών και Επιστημών της Αγωγής, Πανεπιστημίου Κύπρου                  Πρόεδρος Παιδαγωγικής Εταιρείας Κύπρου  <b>Αθανάσιος Γαγάτσης</b>, Κοσμήτορας Σχολής Κοινωνικών Επιστημών και Επιστημών της Αγωγής, Πανεπιστημίου Κύπρου  <b>Σταύρος Ζένιος</b>, Πρύτανης Πανεπιστημίου Κύπρου  <b>Ανδρέας Δημητρίου</b>, Υπουργός Παιδείας και Πολιτισμού</p>
19:00-21:00	<p>Συμπόσιο εις μνήμην του αείμνηστου Υπουργού Παιδείας και Πολιτισμού Πεύκιου Γεωργιάδη  <b>‘Οι τοίχοι της μάθησης: Αρχιτεκτονική του σχολικού χώρου’</b>. Συντονίστρια: Μιράντα Χρίστου</p> <p><i>Χαιρετισμός</i>                  Στέφανος Γεωργιάδης, Εκπρόσωπος της Οικογένειας Πεύκιου Γεωργιάδη  <b>Ο Τάκης Χ. Ζενέτος και ο σχεδιασμός του σχολείου του μέλλοντος (1969-1977)</b>                  Ελένη Καλαφάτη, Αρχιτέκτονας, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο  <b>Ο ‘παιδαγωγικός ανασχεδιασμός του χώρου’: Μια πρόταση για αναβάθμιση του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος</b>                  Δημήτρης Γερμανός, Καθηγητής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης  <b>Εκπαιδευτικά ιδρύματα: Μια Συντακτική Προσέγγιση</b>                  Χρίστος Χ’Χρίστος, Αρχιτέκτονας και Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Αρχιτεκτονικής, Πανεπιστήμιο Κύπρου                  Στέλιος Γεωργίου, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κύπρου  <b>2+1 ΣΧΟΛΕΙΑ</b>                  Ζήνων Σιερεπεκλής, Αρχιτέκτονας και Καθηγητής Αρχιτεκτονικής, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας                  Χριστίνα Σιερεπεκλή, Αρχιτέκτονας  <b>Αρχιτεκτονικό Πέρασμα</b>                  Θεοχάρης Δαβίδ, FAIA, Αρχιτέκτονας και Καθηγητής Αρχιτεκτονικής, School of Architecture, Pratt Institute. Επισκέπτης Καθηγητής                  και Πρόεδρος Συμβουλευτικής Επιτροπής, Τμήμα Αρχιτεκτονικής, Πανεπιστήμιο Κύπρου</p>

**Σάββατο, 7 Ιουνίου 2008**

8:30-9:00 Εγγραφές

	Αίθουσα E113	Αίθουσα E002	Αίθουσα E112	Αίθουσα E111	Αίθουσα E003	Αίθουσα E004	Αίθουσα E005	Αίθουσα E009
9:00-10:30	Η Γλώσσα και η Διδακτική της I	Η Γλώσσα και η Διδακτική της II	Διαφοροποίηση Αναλυτικού Προγράμματος	Ο Σύγχρονος Εκπαιδευτικός	Νοημοσύνη και Προβληματισμοί	Μάθηση και Κριτική Σκέψη	Αυτοαξιολόγηση της Σχολικής Μονάδας I	Φυσική Αγωγή
10:30-11:00	<b>Διάλειμμα – Καφές</b>							
11:00-12:00	<b>Ομιλία στην Ολομέλεια</b> <b>‘Και τώρα τι κάνουμε; Η διαφορετικότητα στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση – ειδικές ανάγκες’</b> Ελένη Φτιάκα, Αθηνά Μιχαηλίδου, Χρίστος Τσουρής και Σοφία Βλάμη Συντονίστρια: Νίκη Τσαγγαρίδου							
12:00-14:00	Η Γλώσσα και η Διδακτική της III	Εκπαιδευτική Ηγεσία I	Ενιαία Εκπαίδευση I	Διδακτική των Μαθηματικών I	Διδακτική των Φυσικών Επιστημών I	Διαφορετικότητα στην Εκπαίδευση I	Αυτοαξιολόγηση της Σχολικής Μονάδας II	Ποιότητα στην Εκπαίδευση
14:00-15:00	<b>Διάλειμμα</b>							
15:00-16:00	<b>Γενική Συνέλευση</b>							
16:00-18:00	Η Γλώσσα και η Διδακτική της IV	Εκπαιδευτική Ηγεσία II	Ενιαία Εκπαίδευση II	Διδακτική των Μαθηματικών II	Διδακτική των Φυσικών Επιστημών II	Διαφορετικότητα στην Εκπαίδευση II	Θέματα Προσχολικής Αγωγής	Σχέσεις Σχολείου-Σπιτιού
18:00-19:00	<b>Συζήτηση Στρογγυλής Τραπέζης</b> <b>‘Ποιότητα στην Εκπαίδευση: Τριτοβάθμια Εκπαίδευση’</b> Αθανάσιος Γαγάτσης, Χρήστος Θεοφιλίδης, Πέτρος Πασιαρδής και Παναγιώτης Περισιάνης Συντονίστρια: Ελένη Φτιάκα							

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Σάββατο, 7 Ιουνίου 2008

09:00-10:30 Παράλληλα Συμπόσια

<p><b>Η Γλώσσα &amp; η Διδακτική της Ι</b> Συντονίστρια: Παπανικόλα Ευάνθη E113</p> <p><b>Κουτσούγερα Φωτεινή</b> Πώς η αποκωδικοποίηση της ανάγνωσης στη Γ1 επηρεάζει την ανάπτυξη και κατάκτηση της αναγνωστικής ικανότητας στη Γ2: Η περίπτωση της Ελληνικής (Γ1) και της Αγγλικής (Γ2)</p> <p><b>Παπανικόλα Ευάνθη και Τσιπλάκου Σταυρούλα</b> Η αξιοποίηση της γλωσσικής ποικιλότητας στο γλωσσικό μάθημα</p> <p><b>Σκούρτου Ελένη</b> Διδασκαλία γλώσσας σε συνθήκες γλωσσικής ετερότητας: Αξιοποίηση των γλωσσών των μαθητών μας στη διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας</p>	<p><b>Η Γλώσσα &amp; η Διδακτική της ΙΙ</b> Συντονίστρια: Ξενή Έλενα E002</p> <p><b>Ενδομηματική Επιτροπή Γλωσσικού Μαθήματος</b> Η ιστοσελίδα του γλωσσικού μαθήματος, πρώτος χρόνος ζωής: Σκέψεις, προβληματισμοί, οράματα</p> <p><b>Πάυλου Πάυλος και Ιωάννου-Γεωργίου Σοφία</b> Η εκπαιδευτική προσέγγιση CLIL και οι προοπτικές εφαρμογής της στην Κύπρο</p> <p><b>Ξενή Έλενα</b> Το χιούμορ στο γλωσσικό μάθημα</p>	<p><b>Διαφοροποίηση Αναλυτικού Προγράμματος</b> Συντονίστρια: Φιλίππου Σταυρούλα E112</p> <p><b>Φιλίππου Σταυρούλα</b> Η 'Ευρώπη' στα αναλυτικά προγράμματα και εγχειρίδια Γεωγραφίας: Χαρτογραφώντας το πεδίο και την έννοια</p> <p><b>Βαλιαντή Σταυρούλα και Κουτσελίνη Μαίρη</b> Εφαρμογή της διαφοροποίησης της διδασκαλίας στις τάξεις μεικτής ικανότητας: Προϋποθέσεις και θέματα προς συζήτηση</p> <p><b>Έκτορος Ελένη και Χρίστου Ευθυμία</b> Μια πρόταση για ένα εναλλακτικό Αναλυτικό Πρόγραμμα στο μάθημα της Επιστήμης στη Β' τάξη του Δημοτικού</p>	<p><b>Ο Σύγχρονος Εκπαιδευτικός</b> Συντονιστής: Θεοφιλίδης Χρήστος E111</p> <p><b>Θεοφιλίδης Χρήστος</b> Με το δικό τους νου και τις δικές τους λέξεις</p> <p><b>Παπαπαναγιώτου Φούλλα και Θεοφιλίδης Χρήστος</b> Κίνητρα επιλογής του επαγγέλματος και επαγγελματική ικανοποίηση των δασκάλων στην Κύπρο</p> <p><b>Ιωάννου Ανδρούλα και Θεοφιλίδης Χρήστος</b> Οι απόψεις των εκπαιδευτικών Μέσης Εκπαίδευσης για τα καθήκοντα του παιδαγωγικού συμβούλου. Τι ισχύει σήμερα και τι θα ήθελαν να ισχύει</p>
--	---	--	--

<p><b>Νοημοσύνη και Προβληματισμοί</b> Συντονιστής: Νεοφύτου Λεύκιος Ε003</p> <p><b>Σαββίδου Ελένη και Σπανούδης Γιώργος</b> Σχέσεις μεταξύ ρέουσας νοημοσύνης και εργαζομένης μνήμης: γνωστικές και αναπτυξιακές προοπτικές</p> <p><b>Νεοφύτου Λεύκιος, Κουτσελίνη Μαίρη και Κυριακίδης Λεωνίδα</b> Κοινωνική συναισθηματική νοημοσύνη και ακαδημαϊκή επίδοση φοιτητών</p> <p><b>Πέτρου Άντρη, Κουτούζης Μανώλης και Μιχαηλίδου Αθηνά</b> Οι απόψεις και οι προβληματισμοί των νεοδιόριστων εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην Κύπρο σχετικά με τις αρχικές τους ανάγκες και την αντιμετώπισή τους</p>	<p><b>Μάθηση και Κριτική Σκέψη</b> Συντονίστρια: Κουμπάνου Άννα Ε004</p> <p><b>Κουμπάνου Άννα</b> Κριτική σκέψη: Η αναζήτηση του Αρχιμήδειου σημείου;</p> <p><b>Πετρίδου Μαρία, Κουσιάππα Μαρία και Αθανασίου Κώστας</b> Η κατ' οίκον εργασία από τη σκοπιά των μαθητών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης</p> <p><b>Πανάου Μάριος</b> Η εισαγωγή της ανοικτής, ευέλικτης και εξ αποστάσεως μάθησης σε μια συνηθισμένη τάξη; Είναι αιτιολογημένη η προσμονή;</p>	<p><b>Αυτοαξιολόγηση της Σχολικής Μονάδας Ι</b> Συντονιστής: Θεοδώρου Π. Ε005</p> <p><b>Θεοδώρου Παναγιώτης</b> Επίπεδα αυτοαξιολόγησης σχολικής μονάδας</p> <p><b>Παλάτου Μαριάννα και Κουτσελίνη Μαίρη</b> Επίπεδα ποιότητας για την αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας στην Κύπρο σήμερα</p> <p><b>Λαζαρίδου Αγγελική και Φωτοπούλλου Χρυστάλλα</b> Το σχολικό κλίμα ως παράγοντας αποτελεσματικότητας της σχολικής μονάδας</p>	<p><b>Φυσική Αγωγή</b> Συντονίστρια: Τσαγγαρίδου Νίκη Ε009</p> <p><b>Τσαγγαρίδου Νίκη</b> Ολυμπιακή Παιδεία και το μοντέλο της Αθλητικής Αγωγής</p> <p><b>Χατζηστεφάνου-Παπαέλληνα Κλέα</b> Η Ολυμπιακή Παιδεία ως μέσο αγωγής στους σύγχρονους προσανατολισμούς της εκπαίδευσης.</p> <p><b>Αναγνώστου Γαρύφαλλος</b> Απόψεις Κύπριων καθηγητών Φυσικής Αγωγής σχετικά με την αξιολόγηση παραγόντων προσωπικότητας των μαθητών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής</p>
--	--	---	--

10:30-11:00 Διάλειμμα – Καφές

11:00-12:00 Ομιλία στην Ολομέλεια: **‘Και τώρα τι κάνουμε; Η διαφορετικότητα στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση – ειδικές ανάγκες’**  
Ελένη Φτιάκα, Αθηνά Μιχαηλίδου, Χρίστος Τσουρής και Σοφία Βλάμη

**12:00-14:00 Παράλληλα Συμπόσια**

<p><b>Η Γλώσσα &amp; η Διδακτική της III</b> Συντονίστρια: Κυριακίδη Έλενα E113</p> <p><b>Κυριακίδη Έλενα</b> Κειμενικά είδη και γλωσσική διδασκαλία: Θεωρητικό υπόβαθρο</p> <p><b>Χατζηϊωάννου Ξένια και Ιωάννου Μαρία</b> Αλλάζοντας πορεία στη διδασκαλία της συγγραφής: Το «εργαστήρι συγγραφών» σε μια Κυπριακή τάξη</p> <p><b>Μαγκλάρα Μαρία</b> Εθνογραφία του γραμματισμού: Όψεις και λειτουργίες του γραμματισμού σε μια τσιγγάνικη κοινότητα του νομού Θεσσαλονίκης</p> <p><b>Πετκοπούλου Ελπινίκη</b> Αναδυόμενος γραμματισμός: Μια νέα προσέγγιση του γραπτού λόγου</p>	<p><b>Εκπαιδευτική Ηγεσία I</b> Συντονιστής: Ζεμπύλας Μιχαλίνος E002</p> <p><b>Ιάσωνος Σωτηρούλα και Ζεμπύλας Μιχαλίνος</b> Στυλ ηγεσίας διευθυντών και προσέγγιση διαπολιτισμικής αγωγής σε δημοτικά σχολεία της Κύπρου</p> <p><b>Αριστοτέλους Φλώρα</b> Ο επιτυχημένος σχολικός ηγέτης: Μια μελέτη περίπτωσης</p> <p><b>Γιάγκου Γιάγκος και Θεοφιλίδης Χρήστος</b> Το συνεργατικό-δημιουργικό μοντέλο διοίκησης</p> <p><b>Χατζηγιάννη Μαργαρίτα και Αγγελίδης Παναγιώτης</b> Συμμετοχική ηγεσία - η περίπτωση ενός σχολείου</p>	<p><b>Ενιαία Εκπαίδευση I</b> Συντονίστρια: Μαύρου Κατερίνα E112</p> <p><b>Συμεωνίδου Σιμόνη και Φτιάκα Ελένη</b> Τελικά τι γνωρίζουν, τι πιστεύουν και πώς νιώθουν οι εκπαιδευτικοί γενικής τάξης για την ένταξη;</p> <p><b>Μαύρου Κατερίνα</b> Προωθώντας την ένταξη μέσω της αλληλεπίδρασης στον ηλεκτρονικό υπολογιστή: Κίνητρα και αυτοπεποίθηση</p> <p><b>Χατζηγιαννακού Αναστασία</b> Η προοπτική του ενιαίου σχολείου μέσα από τις ιστορίες των ανάπηρων μαθητών</p> <p><b>Χατζηγεωργίου Σκεύη</b> Μεσολαβητική μέθοδος διδασκαλίας, μαθησιακές δυσκολίες και μαθηματικά</p>	<p><b>Διδακτική των Μαθηματικών I</b> Συντονίστρια: Ηλία Ιλιάδα E111</p> <p><b>Καγκουρά Θεώνη, Σπύρου Παναγιώτης, Ηλία Ιλιάδα και Μονογιού Αννίτα:</b> Αλλαγή στάσεων και πεποιθήσεων των μαθητών για τα Μαθηματικά και την επίλυση προβλήματος κατά τη μετάβαση από το δημοτικό στο γυμνάσιο</p> <p><b>Αμπράζης Στυλιανός, Δεληγιάννη Ελένη, Ηλία Ιλιάδα και Σπύρου Παναγιώτης:</b> Συναισθηματικός τομέας και χρήση πολλαπλών αναπαραστάσεων στην πρόσθεση κλασμάτων: Η περίπτωση Ελλήνων μαθητών Μέσης Εκπαίδευσης</p> <p><b>Δεληγιάννη Ελένη, Γαγάτης Αθανάσιος, Αμπράζης Στυλιανός, Πανασούρα Αρετή, Ηλία Ιλιάδα, Καρανίκης Φοίβος και Χρυσοστόμου Μαριλένα:</b> Ο ρόλος των πολλαπλών αναπαραστάσεων στην κατανόηση της πρόσθεσης κλασμάτων: Σύγκριση της επίδοσης Κυπρίων και Ελλαδιτών μαθητών</p>
---	---	--	--

<p><b>Διδακτική Φυσικών Επιστημών Ι</b> Συντονιστής: Ζαχαρία Ζαχαρίας Χ. Ε003</p> <p><b>Ολυμπίου Γ., Ζαχαρία Ζ., Παπαευριπίδου Μ. &amp; Κωνσταντίνου Κ. Π.:</b> Διερεύνηση της βελτίωσης της εννοιολογικής κατανόησης προϋπηρεσιακών εκπαιδευτικών για τη θερμότητα και τη θερμοκρασία μέσα από εικονικά και πραγματικά περιβάλλοντα πειραματισμού</p> <p><b>Κωνσταντίνου Ν. &amp; Ζαχαρία Ζ.</b> Η επίδραση πραγματικών και εικονικών περιβαλλόντων μάθησης στις αντιλήψεις παιδιών της Α' δημοτικού για την επίτευξη εννοιολογικής αλλαγής αναφορικά με τις έννοιες της θερμότητας και της θερμοκρασίας</p> <p><b>Μπάιτελμαν Α., Κωνσταντίνου Π. Κ. &amp; Κύζα, Ε.:</b> Συνδυασμένη προώθηση της ανάπτυξης επιστημολογικής επάρκειας και εννοιολογικής κατανόησης για θέματα οικολογίας μέσα από ένα συνεργατικό διαδικτυακό μαθησιακό περιβάλλον</p> <p><b>Ευαγόρου Α., Λουκά Α. και Ζαχαρία Ζ.:</b> Στρατηγικές συλλογισμού μαθητών δημοτικού σχολείου κατά τη διερώτηση</p>	<p><b>Διαφορετικότητα στην Εκπαίδευση Ι</b> Συντονιστής: Κόκκινος Κων/τίνος Ε004</p> <p><b>Τσάλμα Μαριούσκα</b> Τεχνική επαγγελματική εκπαίδευση και κοινωνικές ανισότητες</p> <p><b>Κουτσελίνη Μαίρη και Αγαθαγγέλου Σοφία</b> Η ισότητα των φύλων στα ΜΜΕ και η σχέση της με τις αντιλήψεις των μαθητών. Σύγκριση με την ευρωπαϊκή πολιτική</p> <p><b>Σταύρου Χριστίνα και Βρυονίδης Μάριος</b> Οι ΤΠΕ ως παιδαγωγική εμπειρία μέσα από τα βιώματα των παιδιών: Εμπειρίες και προκλήσεις για το ψηφιακό χάσμα</p>	<p><b>Αυτοαξιολόγηση της Σχολικής Μονάδας ΙΙ</b> Συντονιστής: Δημητρίου Δημήτρης Ε005</p> <p><b>Δημητρίου Δημήτρης και Κυριακίδης Λεωνίδα</b> Η προβληματική της διαδικασίας ανάπτυξης μηχανισμών αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας που επιτυγχάνουν τη βελτίωση της αποτελεσματικότητάς της στην Κύπρο</p> <p><b>Μιχαηλίδου Ελένη</b> Αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας: Η εφαρμογή ερευνητικού προγράμματος στο Κ' δημοτικό σχολείο Λεμεσού</p> <p><b>Νεοφύτου Μαρία και Χαραλάμπους Γιάννης</b> Ανάπτυξη προγράμματος αυτοαξιολόγησης για βελτίωση της αποτελεσματικότητας της σχολικής μονάδας</p> <p><b>Καραγιάννη-Κυρίλλου Λίτσα και Κυθραιώτης Ανδρέας</b> Πρόγραμμα Αυτοαξιολόγησης Σχολικής Μονάδας: Η διερεύνηση των παραμέτρων που επηρεάζουν την κατ'οίκον εργασία ...</p>	<p><b>Ποιότητα στην Εκπαίδευση</b> Συντονίστρια: Ρέππα Αναστασία Ε009</p> <p><b>Στυλιανίδης Μάριος</b> Η στρατηγική προοπτική διερεύνηση του μέλλοντος του Κυπριακού σχολείου: ένα σύγχρονο εργαλείο στρατηγικού σχεδιασμού της εκπαίδευσης και διαμόρφωσης ολοκληρωμένης εκπαιδευτικής πολιτικής</p> <p><b>Ήρης Αργύρης και Μακρή Όλγα</b> Ολική ποιότητα και ποιότητα εκπαίδευσης στα Ελληνικά δημόσια σχολεία</p> <p><b>Μακρή Όλγα και Ήρης Αργύρης</b> Ολική ποιότητα και σχολική τάξη</p> <p><b>Ιωάννου Νικολέττα και Ρέππα Αναστασία-Αθανασούλα</b> Οι ενεργητικές εκπαιδευτικές τεχνικές στη διδακτική πράξη της εκπαίδευσης ενηλίκων</p>
--	---	---	--

14:00-15:00 Διάλειμμα – Γεύμα, 15:00-16:00 Γενική Συνέλευση

**16:00-18:00 Παράλληλα Συμπόσια**

<p><b>Η Γλώσσα &amp; η Διδακτική της IV</b> Συντονίστρια: Τσιπλάκου Στ. E113</p> <p><b>Χαραλάμπους Ιωάννα</b> Η θέση της παιδικής λογοτεχνίας στην Κυπριακή εκπαίδευση</p> <p><b>Σταύρου Ιωάννα</b> Η πρόσληψη της μετανεοτερικής παιδικής λογοτεχνίας από τους νεαρούς αναγνώστες</p> <p><b>Καρατάσου Κατερίνα</b> Διακειμενικές σχέσεις, ιδεολογία και παιδική λογοτεχνία. Η περίπτωση του αφηγήματος «Τα τρία μικρά λυκάκια» του Ευγένιου Τριβιζά</p>	<p><b>Εκπαιδευτική Ηγεσία II</b> Συντονιστής: Βρυωνίδης Μάριος E002</p> <p><b>Κωνσταντίνου Ορθοδοξία και Στυλιανίδης Μάριος</b> Κατανομημένη ηγεσία: Θεωρητικό υπόβαθρο και προϋποθέσεις αποτελεσματικής εφαρμογής της στο Κυπριακό δημοτικό σχολείο</p> <p><b>Μάρκου Μαρία και Στυλιανίδης Μάριος:</b> Οι βασικές διαστάσεις της ηγετικής συμπεριφοράς του διευθυντή δημοτικού σχολείου στην Κύπρο...</p> <p><b>Πιλλόρα Κυριακή και Στυλιανίδης Μάριος</b> Η εκπαιδευτική ηγεσία ως δύναμη μετασχηματισμού της σχολικής μονάδας</p> <p><b>Αλεξάνδρου Ιφιγένεια και Βρυωνίδης Μάριος</b> Οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης της Κύπρου για τον τρόπο εκπαιδευτικής διοίκησης: Μια έμφυλη διερεύνηση του φαινομένου</p>	<p><b>Ενιαία Εκπαίδευση II</b> Συντονίστρια: Χατζηγιαννακού Α. E112</p> <p><b>Παπαγεωργίου Δώρα, Βλάμης Γιώργος και Χατζηγιαννακού Αναστασία</b> Ουράνιο Τόξο: Από το Εγώ στο Εμείς-Μια διαφορετική προσέγγιση</p> <p><b>Νικολήμου Θεοδώρα και Φτιάκα Ελένη</b> Η ένταξη των μαθητών με ειδικές ανάγκες στη Μέση Εκπαίδευση</p> <p><b>Δημακοπούλου Μαρία</b> Συμμετοχή σε Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και στάσεις απέναντι στα περιβαλλοντικά προβλήματα: Συγκριτική μελέτη σε δυσλεξικούς και μη δυσλεξικούς μαθητές</p> <p><b>Μανωλοπούλου Χρυσή, Δαβάζογλου Αγγελική και Κόκκινος Κωνσταντίνος</b> Προτάσεις πολιτών για τη βελτίωση της ποιότητας ζωής των ατόμων με ειδικές ανάγκες</p>	<p><b>Διδακτική των Μαθηματικών II</b> Συντονίστρια: Παναούρα Ρίτα E111</p> <p><b>Παναούρα Ρίτα:</b> Η δυνατότητα αξιοποίησης του θεατρικού παιχνιδιού στην εισαγωγή μαθηματικών εννοιών στην προσχολική ηλικία: η περίπτωση της έννοιας της διαίρεσης</p> <p><b>Καταλάνου Στυλιανή και Σοφοκλέους Παρασκευή</b> Οι ικανότητες των μαθητών Στ' Δημοτικού σε ασκήσεις όγκου σύμφωνα με την τριαρχική θεωρία του Sternberg και η χρήση του λογισμικού DALEST</p> <p><b>Σοφοκλέους Παρασκευή και Καταλάνου Στυλιανή</b> Οι ικανότητες επίλυσης προβλημάτων στα αναπτύγματα μαθητών Στ' δημοτικού και η επίδραση της χρήσης του λογισμικού DALEST</p>
--	--	--	---



<p><b>Διδακτική Φυσικών ΕπιστημώνII</b> Συντονιστής: Κορφιάτης Κων/τίνος Ε003</p> <p><b>Φελλάς Χ., Παπαευριπίδου Μ. και Ζαχαρία Ζ.:</b> Διερεύνηση της ανάπτυξης της ικανότητας μοντελοποίησης και της εννοιολογικής κατανόησης για το κυκλοφορικό σύστημα δωδεκάχρονων μαθητών μέσω δύο διαφορετικών παρεμβάσεων</p> <p><b>Ρότσακα Ι. και Ζαχαρία Ζ.</b> Ανάπτυξη οργάνου μέτρησης των πεποιθήσεων, στάσεων και προθέσεων των εκπαιδευτικών ως προς τη χρήση των προσομοιώσεων</p> <p><b>Κυριάκου Μ., Παπαευριπίδου Μ. και Ζαχαρία Χ. Ζ.:</b> Διερεύνηση της ανάπτυξης της ικανότητας της μοντελοποίησης και της εννοιολογικής κατανόησης για τα οικοσυστήματα μαθητών προσχολικής ηλικίας μέσω του λογισμικού Stagecast Creator και του Θεατρικού Παιχνιδιού</p> <p><b>Φάνης Φ., Νικολαΐδης Ν., Χατζηνεοφύτου Χ., Φυλακτίδης Φ. και Φεραΐος Φ. :</b> Ανάλυση της επίδοσης μαθητών Βιολογίας με θέμα ερώτηση πειραματικής μελέτης για την Ολυμπιάδα Φ.Ε.</p>	<p><b>Διαφορετικότητα στην Εκπαίδευση II</b> Συντονίστρια: Χριστοδούλου Ν. Ε004</p> <p><b>Χριστοδούλου Νικολέτα</b> Με φόντο το εξαθλιωμένο «τους» σχολείο: Καταγράφοντας τις απόψεις των φοιτητών-δασκάλων ενός παιδαγωγικού τμήματος για τα παιδιά «ενός άλλου θεού»</p> <p><b>Παπασταύρου Βασίλης</b> Ο ρόλος του σχολείου και της οικογένειας στη διαμόρφωση της ταυτότητας του πρόσφυγα. Μελέτη περίπτωσης παιδιών προσφυγικών οικογενειών του χωριού Επισκοπής στην επαρχία Λεμεσού</p> <p><b>Περικλέους Λουκάς</b> Εθνική ταυτότητα και το μάθημα της Ιστορίας: Οι ιδεολογικές συγκρούσεις γύρω από το ρόλο της διδασκαλίας της Ιστορίας στη διαμόρφωση εθνικής ταυτότητας</p> <p><b>Παπαγιάννη Αικατερίνη και Ρέππα Γλυκερία</b> Επαγγελματική εξουθένωση των εκπαιδευτικών που διδάσκουν σε τάξεις όπου φοιτούν μαθητές με προβλήματα συμπεριφοράς ή μαθησιακές δυσκολίες</p>	<p><b>Θέματα Προσχολικής Αγωγής</b> Συντονίστρια: Ηρακλέους Μαρία Ε005</p> <p><b>Ηρακλέους Μαρία</b> Το μονοπάτι της καρδιάς: Ένα πρόγραμμα συναισθηματικής αγωγής στα νηπιαγωγεία της Κύπρου</p> <p><b>Χατζηστυλλή Μαρία και Συμεού Λοΐζος</b> Απόψεις εκπαιδευτικών και γονέων για τη σεξουαλική διαπαιδαγώγηση παιδιών νηπιακής ηλικίας.</p> <p><b>Πετκοπούλου Ελπινίκη</b> Το προφίλ του εκπαιδευτή ενηλίκων στη σημερινή πραγματικότητα: Το παράδειγμα της επιλογής ενός εκπαιδευτή ενηλίκων στα πλαίσια του προγράμματος «Αγωγή και φροντίδα βρεφών και παιδιών προσχολικής ηλικίας»</p> <p><b>Παπαλεοντίου-Λουκά Ελεονώρα και Κύρου-Θωμά Νίκη</b> Θεωρία του νου σε παιδιά προσχολικής ηλικίας</p>	<p><b>Σχέσεις Σχολείου-Σπιτιού</b> Συντονιστής: Πανάου Μάριος Ε009</p> <p><b>Σιμοπούλου Αγάπη και Μιχαηλίδης Μιχάλης</b> Αντιλήψεις και στάσεις εκπαιδευτικών – γονέων δημοτικών σχολείων στην περιφέρεια Κρήτης</p> <p><b>Παπούλα Παναγιώτα και Θεοφιλίδης Χρήστος</b> Ανατομία της επικοινωνίας μεταξύ νηπιαγωγών και γονέων: Μελέτη περίπτωσης</p> <p><b>Πανάου Μάριος</b> Η χρησιμότητα της σχολικής ιστοσελίδας ως μέσου επικοινωνίας του σχολείου με το σπίτι</p>
---	--	---	---

18:00-19:00 Συζήτηση Στρογγυλής Τραπέζης: **‘Ποιότητα στην Εκπαίδευση: Τριτοβάθμια Εκπαίδευση’**

Αθανάσιος Γαγάσης, Χρήστος Θεοφιλίδης, Πέτρος Πασιαρδής και Παναγιώτης Περσιάνης

## **ΓΙΑ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ**

Σιμώνη Συμεωνίδου

Μιχάλης Σωκράτους

Τηλ: 22 753 727

E-mail: [pe2008@ucy.ac.cy](mailto:pe2008@ucy.ac.cy)

<http://www.cardet.org/Paedagogikietairia2008>

## **ΕΓΓΡΑΦΕΣ**

Τέλος εγγραφής: 50 ΕΥΡΩ

Φοιτητικό: 30 ΕΥΡΩ

Εγγραφές θα γίνονται κατά τη διάρκεια του συνεδρίου. Προεγγραφές δεν χρειάζονται.  
Το τέλος εγγραφής περιλαμβάνει το Βιβλίο με το Πρόγραμμα και τις Περιλήψεις των Ανακοινώσεων,  
καθώς και τα Πρακτικά του συνεδρίου.